

Принято
Педагогическим советом
МБОУ Устьевская ООШ
Протокол № 11 от 24.03.2021.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Устьевская ООШ
Попова Н.Ю.
пр. № 463/1 от 24.03.2021.



Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Устьевская основная общеобразовательная школа
Собинского района
за 2020 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьевская основная общеобразовательная школа Собинского района
- 1.2. Адрес: юридический: 601212, Владимирская область, Собинский район, с. Устье, ул. Школьная, д.1
Фактический: 601212 Владимирская область, Собинский район, с. Устье, ул. Школьная, д.1, 601212, Владимирская область, Собинский район, п. Колокша, ул. Советская, д. 20-А
- 1.3. Телефон : (49242) 3-76-37
Факс: (49242) 3-76-37
e-mail : ustieschool@mail.ru
- 1.4. Устав: принят 27 мая 2011г., согласован: 11 июля 2011г., утверждён 11 июля 2011г.
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: управление образования администрации Собинского района
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 33 № 001021420, дата постановки 07.04.1999., ИНН – 3323005266
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 33 № 000944417, дата 15.02.2001г. выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 5 по Владимирской области, ОГРН – 1023302600693
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 33Л01 № 00002708, дата выдачи 11 февраля 2019г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации : серия 33А01 № 0000611, дата выдачи 29 апреля 2015 г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным): 2015г, приказ департамента образования администрации Владимирской области от 29 апреля 2015г. № 408

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2020г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		60	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		31	52
- на 2 ступени образования		29	48
- на 3 ступени образования		0	0
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	60	100
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	1,6

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1-я ступень (минимальное - 4, максимальное -5)
2-я ступень (минимальное - 6, максимальное - 7)

Продолжительность уроков (мин.): 1-й класс – 35 мин., 2-9 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9	60
2 смена	0	0

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: основное здание - типовая постройка 1913г., спортзал и мастерская – приспособленное здание 1860 г.
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения: 1913 г.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Попова Наталья Юрьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 5 лет 5 мес.	14 лет	14 лет	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панина Татьяна Владимировна	Высшее, учитель иностранного языка	4 года	4 года	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-методической работе	нет				
Заместитель директора по воспитательной работе	нет				

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Всего педагогических работников:	11	100
Из них:		
- на I ступени	4	36
- на II ступени	7	64
- на III ступени	0	0
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности):	0	0
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	9
		100

работников	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Учителя нач. кл.: 1 – высшая квал. категория, 2 - первая квал. категория 1 – проходит обучение математика – стаж работы менее 2 лет русск. яз. и литер.- 1 кв.кат. (отпуск по уходу за ребенком) история – молодой специалист нем.яз. - 1 кат биология, география - 1 кат. обществознание физкультура - 1 кв. кат. информатика технология ИЗО Музыка Физика Химия МХК	4 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	7	64%
	- высшую	1	9%
	- первую	6	54%
	- вторую	0	0

	- соответствие	0	0%
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	100%
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1 (внутр. совмещ.)	9%
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- др. должности (указать наименование) воспитатель в ГПД	0	0
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3
5-10 лет		2	18%
10 – 15 лет		2	18%
15 – 20 лет		2	18%
свыше 20 лет		2	18%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	33%	

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014г.	Тихонов Юрий Андреевич	Учитель физической культуры	1. Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ – 2014».	Муниципальный	Лауреат
2013	Никитова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Конкурс «Мой новый урок в начальной школе»	Муниципальный	
2013	Щукина Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Конкурс «Мой новый урок в начальной школе»	Муниципальный	
2014 г.	Арефьева Ольга Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Педагогический марафон «Методический сундучок)	Муниципальный	Грамота участника
2016 г.	Попов Артур Викторович	Учитель биологии и географии	Конкурс методических разработок по информационной безопасности	Муниципальный	2 место
2019 г.	Тихонов Юрий Андреевич	Учитель физической культуры	Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»	Муниципальный	Грамота участника
2020 г.	Тихонов Юрий Андреевич	Учитель физической культуры	Конкурс профессионального мастерства	Муниципальный	Грамота участника

			«Лучший учитель ОБЖ»		
--	--	--	----------------------	--	--

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	42	27	12
Актовый зал	0	0	0
Библиотека	1	7,2	0
учебно-лабораторные помещения	100	– 251,3 кв.м., ;	24
административные помещения	10	– 19,7 кв.м.,;	3
спортивный зал	25	– 108,1 кв.м	10
другие объекты		другие 122– кв.м.	0

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к текущему учебному году от 13.07.2020г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://ustieschool.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 4312 экз., художественной литературой — 2468, электронных пособий — 52.
	- к информационным ресурсам Интернета	По выделенной линии через модем. Имеет скорость 25 мбит/с
	- коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;	Биология — 2; физика — 6; история — 1; математика — 3; география — 4; русский язык — 3;

	ОБЖ — 2; информатика-2
- создания и использования информации;	Имеются в наличии 23 персональных компьютера с программным обеспечением Windows7, цифровой фотоаппарат с видеокамерой, микрофоны, 4 мультимедийных проектора, 3 телевизора, 2 интерактивные доски, 4 принтера, 2 сканера, 1 МФУ, музыкальный центр.
- получения информации различными способами	В учебных целях используются 17 персональных компьютеров с программным обеспечением Windows7, цифровой фотоаппарат с видеокамерой, микрофоны, 3 мультимедийных проектора, 3 телевизора, музыкальный центр, 2 интерактивные доски, 4 принтера, 2 сканера, 1 МФУ
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	В учебных целях используются 17 персональных компьютеров с программным обеспечением Windows7, цифровой фотоаппарат с видеокамерой, микрофоны, 3 мультимедийных проектора, 3 телевизора, музыкальный центр, 2 интерактивные доски, 4 принтера, 2 сканера, 1 МФУ
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Оборудованы лаборатории физики и химии, биологии, имеются разнообразные демонстрационные модели в кабинетах начальных классов, математики, коллекции естественно-научных объектов, Подключение к сети Интернет и объединение всех компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям в сети Интернет
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 6 микроскопов, для наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений используются 17 персональных компьютеров

	<p>- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов</p>	<p>Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинеты директора, заместителя директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью 25 мбит/с, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память)</p>
<p>наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>		<p>Оборудованы лаборатории физики и химии, биологии, имеются разнообразные демонстрационные модели в кабинетах начальных классов, математики, коллекции естественно-научных объектов, Подключение к сети Интернет и объединение всех компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям в сети Интернет</p>

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
<p>Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях</p>	<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; 	<p>http://ustieschool.ru/ Сайт обновляется каждую неделю</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; 	<p>http://ustieschool.ru</p>

	- мониторинг здоровья обучающихся;	http://ustieschool.ru
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных кабинетах
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	http://ustieschool.ru Электронный журнал, электронный дневник
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	http://ustieschool.ru Электронный журнал, электронный дневник
	б) педагогических работников,	Индивидуальная электронная почта педагогов, профессиональные интернет сообщества (Вики-Владимир, open class, ns-portal)
	в) органов управления в сфере образования	Имеется электронная почта школы ustieschool@mail.ru , управления образования
	г) общественности	http://ustieschool.ru
	д) учреждений дополнительного образования детей	-
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Наличие кабинета информатики с выходом в интернет, учительская
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	80% кабинет информатики, кабинет математики, кабинет начальных классов, кабинет русского языка и литературы Оснащены автоматизированным рабочим местом педагогических работников – 87,5%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	80% кабинет информатики кабинет математики, кабинет начальных классов, кабинет русского языка

		и литературы
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется локальная сеть на 13 компьютеров в компьютерном классе.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3,5

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	о/оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	85%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	60%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе: общеобразовательные программы: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы),

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального	П 2.4 Пояснительная записка

	компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	П 2.4 Пояснительная записка
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №11 от 30.08.2019, утверждена приказом директора № 125 от 30.08.2019г.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования: в целевых установках, моделях выпускника начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в планируемых результатах, в использовании УМК по предметам, федеральных учебников, программ учебных курсов;
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	В образовательной программе развития общеобразовательного учреждения, раздел «Основная образовательная программа начального общего образования» имеет структуру, соответствующую ФГОС, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, о чем свидетельствует справка районного ЭСИД от 07.07.2011г. по итогам экспертизы основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) ОУ района; структура основной образовательной программы основного общего образования и среднего (полного) образования соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004г.; Учебный план Устьевской ООШ ориентирован на обеспечение реализации образовательной программы развития школы. Вариативная часть учебного плана для 2-9 классов направлена: <ul style="list-style-type: none"> - на реализацию региональной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 8, 9 классах по 1 часу в неделю; Часы школьного компонента учебного плана направлены: <ul style="list-style-type: none"> - на обогащение социального опыта учащихся, воспитание правовой культуры: в 5 классе - «Этика и этикет» (1 час в неделю), «Основы православной культуры» - в 7 классе, 1 час в неделю. - Учебный план 1-9 классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений,

		реализующих программы общего образования
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 % .	<i>Указать соотношение по каждой ступени</i> 1 ступень: 1 класс-80% / 20%, 2-4 классы-70% /30%, 2 ступень- 80% /20%,
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	В разделе 6 «Учебный план и его обоснование» и в пояснительной записке учебного плана 1-9 классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году, учебный план: 1-9 классы
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	В разделе 4 «Организация внеурочной деятельности учащихся» указана структура внеурочной деятельности 1 ступень. В разделе 2 «Анализ исходного состояния образовательной системы школы» указана структура внеурочной деятельности 2 и 3 ступень по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в разделе 2 модуля 2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования», зафиксирован системно-деятельностный подход в пояснительной записке учебного плана 1-4 классов, 5-9 классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	В образовательной программе развития общеобразовательного учреждения, в разделе 6 «Модель выпускника» содержатся модели выпускника каждой ступени образования, отражающие преемственность результатов для 1,2 ступеней

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	В разделе 6 «Учебный план и его обоснование» и в пояснительной записке учебного плана 1 – 4 классов, , 5-9 классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году
	- кадровым;	Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в разделе 2 модуля 2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной
	- финансовым;	Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в разделе 2 модуля 2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной
	- материально-техническим;	Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в разделе 2 модуля 2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в разделе 2 модуля 2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Раздел 2 «Анализ исходного состояния образовательной системы школы» программы развития общеобразовательного учреждения содержит подробное описание социально-демографических особенностей микрорайона школы, из которого напрямую следуют целевые установки образовательной программы и программы развития школы
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Раздел 2 образовательной программы общеобразовательного учреждения 2.4. «Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение» предполагает наряду с традиционным возможность выбора формы получения образования: экстернат, обучение по индивидуальным образовательным траекториям Потребности и запросы участников образовательного процесса выявляются систематически анкетированием учащихся 8-9 классов, а также родителей учащихся 1-9 классов.
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	Профильное обучение не реализуется. Предусмотрена реализация предпрофильного обучения в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования на базе «Точки роста» (МБОУ Воршинская СОШ)

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП. Учебный план принят на педсовете (протокол № 8 от 31.08.2020), утвержден приказом директора от 31.08.2020 №114
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность)	Сетка часов учебного плана на 2020-2021 учебный год полностью соответствует базисному учебному плану. Учебный план 1-9 классов, реализующего в 2020-2021 уч.г. ООП НОО и ООП ООО ФГОС- разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, введенных приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, и в соответствии с действующим Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Учебный план соответствует максимальному объёму учебной нагрузки Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты второго поколения.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП: Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты 2010г.-для 1-9 классов
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и ступеням обучения
	- в части реализации компонента образовательного учреждения	В учебном плане на 2020-2021 учебный год в сетку часов включены предметы: факультативные курсы «Азбука этики и этикета» (5 кл., 1 ч.), «Основы православной культуры» (7 кл., 1 ч.)
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Названия учебных предметов в БУП соответствуют наименованию учебных предметов ФГОС, УМК
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	На основании запроса участников образовательного процесса в рамках школьного компонента включен факультативный курс: в 5 классе - «Азбука этики и этикета», в 7 классе – «Основы православной

культуры»

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Имеются в наличии рабочие программы всех учебных предметов учебного плана, которые соответствуют примерным программам 1 и 2 ступени: рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. На 2 ступени обучение осуществляется с использованием примерных программ федерального компонента, авторских программ, составленных в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных предметов 1-9 классов соответствуют порядку разработки рабочих программ На 2 ступени обучение осуществляется с использованием примерных программ федерального компонента, авторских программ, составленных в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта
	- структуре рабочей программы;	Рабочие программы учебных предметов 1-9 классов соответствуют структуре рабочих программ: использование рабочих программ согласовано с методической службой управления образования администрации Собинского района (рецензия образовательной программы НОО) На 2 ступени обучение осуществляется с использованием примерных программ федерального компонента, авторских программ, составленных в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Рабочие программы учебных предметов 1-9 классов соответствуют целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения использование рабочих программ согласовано с методической службой управления образования администрации Собинского района (рецензия образовательной программы НОО) На 2 ступени обучение осуществляется с использованием примерных программ федерального компонента, авторских программ, составленных в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		Реализация программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (по прошлому учебному году): 1 ступень-100% 2 ступень- 100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Расписание утверждено приказом директора №114 от 31.08.2020, согласовано с Роспотребнадзором Собинского района
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Расписание соответствует режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Расписание занятий предусматривает на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Расписание занятий предусматривает на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Расписание занятий предусматривает дневную и недельную работоспособность обучающихся: В расписании уроков для обучающихся 1 ступени основные предметы (математика, русский язык) проводятся на 2,3-х уроках, для обучающихся 2 ступени- на 2, 3, 4-х уроках. Распределение учебной нагрузки в течение недели для учащихся строится таким образом, что наибольший объём учебной нагрузки приходится на вторник и (или) среду.
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки предусмотрены для проведения контрольных работ (в 9 классе в новой форме), уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен: - после первого, четвёртого, пятого уроков –по 10 минут; - после второго, третьего уроков- по 20 минут каждая	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов и элективных курсов в расписании занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий соответствует количеству часов учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соблюдено соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов в расписании и в учебном плане.

- реализации индивидуальных учебных планов.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	34, 53,46% - незначительное снижение 35, 48, 41% - незначительное снижение		
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в /2016/2017/2018/2019 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в /2016/2017/2018/2019 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). Примечание: в 2020 г. выпускники не участвовали в сдаче ГИА	3,2; 3; 3,1; 3 – результаты стабильные 3,5; 3,3; 4,1, 4 – положительная динамика		
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.			
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в /2014/2015/2016/2017/2018/2019 годах (* динамика); - по математике в /2014/2015/2016/2017/2018/2019 годах (*динамика).	Муниципальный уровень: Русский язык ; 85%, 50%, 60% 65%, 100%- положительные результаты Математика: 68%, 100%, 86% 83%, 100% - положительная динамика		
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020
				7
		0	0	1
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020
		27	33	16
		4	1	
		10	1	1

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	положение о методическом объединении учителей - предметников, положение о методическом объединении классных руководителей, положение о педагогическом совете, положение о проблемной группе учителей

Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Диагностика имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	План методической работы имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель:</i> План работы с педкадрами
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	в плане методической работы образовательного учреждения имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	в плане методической работы образовательного учреждения имеется раздел материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным) посредством организации внутришкольных семинаров
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	В разделе 2 «Организация внеурочной деятельности учащихся» модуля 2
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентному подходу).	разработана система мероприятий с целью перехода от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентному подходу
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов:</i> МО учителей- предметников МО учителей начальных классов
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	МО учителей- предметников МО учителей начальных классов
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	МО учителей- предметников МО учителей начальных классов

Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Имеется – в разделах «Диагностическая и аналитическая деятельность» и «Работа по введению ФГОС НОО и ООО» Плана методической работы на 2020-2021 учебный год
	- формы самообразования.	Курсовая подготовка ВИРО, областные, районные и школьные семинары, открытые уроки, участие в сетевых сообществах педагогов-предметников, участие в вебинарах.

6. 1 Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2011	Семинар заместителей директоров
2012	Районный семинар преподавателей ОПК, молодых специалистов, РМО учителей начальных классов
2013	Районный семинар преподавателей ОБЖ
2014	
2015	
2016	
2017	Районный семинар преподавателей физической культуры и ОБЖ
2018	
2019	

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; 	<p>4/100% 0 4/100% (внутреннее совместительство)</p>
<p>2 ступень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; 	<p>7/100% 1/14% (внутреннее совместительство) 0/0% 0/0% 4/100% 0/0%</p>
<p>3 ступень</p>	<p>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; <p>-заместитель директора по воспитательной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. 	<p>1/100% 0 1 (50%)</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; 	<p>Школа располагает: 5 классных комнат, спортзал, комбинированная мастерская, столовая, общей площадью 426,4 кв. м. Школа имеет в наличии ценного оборудования и инвентаря в количестве 84 единиц, что составляет 75% оснащенности. Школа располагает: 5 классных комнат, спортзал,</p>

	<p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>комбинированная мастерская, столовая, общей площадью 426,4 кв. м.</p> <p>Школа имеет в наличии ценное оборудование, которое используется для проведения воспитательной работы: 2 телевизора, 3 ноутбука, 4 мультимедийных проектора, 17 ПК, Интернет с электронной почтой, 2 сканера, 4 принтера, 2 интерактивные доски, музыкальный центр, магнитофон, переносной экран, что составляет 90% оснащенности школы.</p> <p>Для проведения экологических акций используется сельхоз инвентарь: лопаты совковые, штыковые лопаты, грабли, вилы, мотыги, тележки, что составляет 70% оснащенности школьным инвентарем</p> <p>Для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий используется спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, сетка для баскетбольной корзины, волейбольная сетка, теннисный стол и др.</p> <p>Для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</p> <p>создания и ведения различных баз данных;</p> <p>дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями в школе есть: 3 ноутбука, 4 мультимедийных проектора, 14 ПК, Интернет с электронной почтой, 2 сканера, лазерный принтер, что составляет 100% оснащенности.</p> <p>Планирование и контроль внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями</p> <p>Наличие методической литературы для проведения классных часов, родительских собраний, вечеров отдыха, тематических бесед, сборники программ по дополнительному образованию.</p> <p>Для организации воспитательного процесса и взаимодействия с социальными партнерами (ЦДЮТур и Э г. Собинки, ДОД ДДТ и УМ п. Ставрово; с учреждениями культуры: Сельская библиотека п. Колокша, Детская областная библиотека) используется: 3 ноутбука, 4 мультимедийных проектора, 14 ПК, Интернет с электронной почтой, 2 сканера, лазерный принтер, что составляет 100% оснащенности.</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3</p>	<p>-духовно-нравственного развития и</p>	<p>Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся 1-2</p>

<p>ступени 2-3 ступени</p>	<p>воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>ступени осуществляется через реализацию разделов плана воспитательной работы школы и планов воспитательной работы классных руководителей: «Комплекс мер по патриотическому воспитанию учащихся», «План работ ШДОО «Турист», «План работы с одаренными детьми», «Программа формирования и развития партнёрских отношений образовательной организации и семьи на период 2015-2020 гг.», серия занятий «Подросток и закон».</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>В школе функционирует школьное детское общественное объединение «Турист», которое неоднократно было награждено грамотами управления образования за активное участие в деятельности районного детского общественного объединения «Астра».</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p>Мониторинг воспитательного процесса осуществляется по программе мониторинга качества образования.</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;</p> <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное;</p>	<p>В образовательной программе развития общеобразовательного учреждения, в разделе 3 «Учебный план» 2-го модуля размещена организационная модель внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС - модель дополнительного образования..</p> <p>Внеурочная деятельность в 2 ступени организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное;</p>

- социальное,
- общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:
- кружки;
- художественные студии, спортивные клубы и секции;
- юношеские организации;
- научно-практические конференции;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- военно-патриотические объединения - и т. д.

- социальное,
- общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:
- кружки: «История родного края», «Летопись родного края», «Основы финансовой грамотности», «Школьный пресс – центр», «В мире математики», «Математика вокруг нас», «Я – мыслитель»,
- практикум «Практическая география», спортивная секция «Туризм», проект «Человек и его здоровье», «Индивидуальный проект», клуб «Умники и умницы», клуб «Основы безопасности жизнедеятельности», «Юный инспектор дорожного движения», клуб «Юные друзья полиции».
- научно-практические конференции: краеведческие конференции, экологическая конференция;
- школьные олимпиады по предметам;
- поисковые и научные исследования: научное общество «Поиск»
- общественно полезные практики: работа школьной бригады по благоустройству села и территории школы, отряд «Забота»

Наименование направленностей дополнительных образовательных программ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	19-20
Общеинтеллектуальное	2	2	5	5
Духовно-нравственное	2	1	3	3
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3
Общекультурное	5	4	5	5
Социальное	4	4	5	5

<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного 	<p>Штатное расписание ОУ располагает 0,3 ставки педагога дополнительного образования, которая распределяется среди учителей по внутреннему совместительству. Укомплектованность 25% Так же кадровое обеспечение осуществляется путем</p>
--	---	--

	образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	привлечения на основании договора о сотрудничестве специалистов ДОД ДДТ и ЦДЮТ и Э г. Собинка.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>- наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Школа располагает: 5 классных комнат, спортзал, комбинированная мастерская, столовая, общей площадью 426,4 кв. м.</p> <p>Школа имеет в наличии ценное оборудование, которое используется для проведения воспитательной работы: телевизор, 3 ноутбука, 4 мультимедийных проектора, 14 ПК, Интернет с электронной почтой, 2 сканера, 4 принтера, музыкальный центр, магнитофон, переносной экран, что составляет 90% оснащенности школы.</p> <p>Для проведения экологических акций используется сельхоз инвентарь: лопаты совковые, штыковые лопаты, грабли, вилы, мотыги, тележки, что составляет 30% оснащенности школьным инвентарем</p> <p>Для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий используется спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, сетка для баскетбольной корзины, волейбольная сетка и др.</p> <p>Для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; создания и ведения различных баз данных; дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями в школе есть: 3 ноутбука, 4 мультимедийных проектора, 14 ПК, Интернет с электронной почтой, 2 сканера, 4 принтера, что составляет 100% оснащенности.</p> <p>Планирование и контроль внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<p>В ОУ достигнут высокий уровень охвата обучающихся внеурочными занятиями:</p> <p>1 ступень – 100%;</p> <p>2-3 ступень – 98%,</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		<p>В 1 ступени (1-4 класс) программы дополнительного образования реализованы на 100%</p> <p>Во 2 ступени (5-9 классов) программы дополнительного образования пройдены на 100%</p>

<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов: Штатное расписание ОУ располагает 0,3 ставки педагога дополнительного образования, которая распределяется среди учителей по внутреннему совместительству. Укомплектованность 25% Так же кадровое обеспечение осуществляется путем привлечения на основании договора о сотрудничестве специалистов ДОД ДДТ и ЦДЮТ и Э г. Собинка.</p> <p>Педагогическое сопровождение: В школе созданы условия для участия способных и одаренных детей в окружных, городских, региональных, российский международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Разработана Программа «Одаренные дети» и паспорт одаренности учащихся. Ведется банк данных одаренных детей, который ежегодно обновляется.</p> <p>В ОУ проводится мониторинг результативности занятий с одаренными детьми по предмету.</p> <p>В школе проводится целенаправленная подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.</p> <p>В ОУ осуществляется активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий.</p> <p>Психологическое сопровождение: В ОУ ежегодно осуществляется обновление банка данных способных и одаренных детей.</p> <p>Психологом осуществляется систематизация диагностического комплекса технология и методик по выявлению одаренных детей.</p> <p>Нормативно-правовая база: в ОУ разработана и реализуется программа работы с одаренными детьми. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение: Администрацией школы проводится работа направленная на укрепление материально-технической базы учебных кабинетов.</p>												
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1350 1366 1601 1401">- на всероссийском уровне;</td> <td data-bbox="1601 1366 1812 1401">2017-2018</td> <td data-bbox="1812 1366 2089 1401">2018-2019</td> <td data-bbox="2089 1366 2089 1401">2019-2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1350 1401 1601 1433">- на региональном уровне;</td> <td data-bbox="1601 1401 1812 1433">46</td> <td data-bbox="1812 1401 2089 1433">33</td> <td data-bbox="2089 1401 2089 1433">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1350 1433 1601 1465">- на муниципальном уровне.</td> <td data-bbox="1601 1433 1812 1465">9</td> <td data-bbox="1812 1433 2089 1465">1</td> <td data-bbox="2089 1433 2089 1465">3</td> </tr> </table>	- на всероссийском уровне;	2017-2018	2018-2019	2019-2020	- на региональном уровне;	46	33	20	- на муниципальном уровне.	9	1	3
- на всероссийском уровне;	2017-2018	2018-2019	2019-2020										
- на региональном уровне;	46	33	20										
- на муниципальном уровне.	9	1	3										

деятельности 1-3 ступени

9	1	5
<p>Районная выставка «Декоративно-прикладного искусства и уроков технологии» (2017год, Бубенцова В. грамота за 2 место, Щукин И. грамота за 2 место, Трухин Е. грамота за 1 место, Арефьев В. грамота за 2 место</p> <p>Муниципальный этап детского экологического форума «Зелёная планета» Грамота Управления образования</p> <p>Призер III степени – 2 чел.</p> <p>Районные Дни защиты от экологической опасности Грамота Управления образования</p> <p>Победитель, 1 место – 2 чел.</p> <p>Призер, 2 место – 1 чел</p> <p>Участие на региональном уровне в выставке «Декоративно-прикладное искусство» (Бубенцова В. Плетение из бисера «Яблонька» Победители 1,2,3 степени по конкурсу – 3 человека по Владимирской области</p> <p>На сайте учи.ру В осенней интернет – олимпиаде «Русский с Пушкиным». Принимали участие 5 человек, дипломы победителей получили: Новохатский Д., Бубенцова В., Щукин И.(4 кл.) В олимпиаде «Заврики» по математике. Принимали участие 11 человек, дипломы победителей получили: Бубенцова В., Трухин Е. на сайте Академии</p>	<p>Мозаика творчества: Крюкова В.-3 место В музей за пятерки- Бобкова С.- победитель</p> <p>Участие в соревнованиях по конкурсу г Иваново (2 место).</p> <p>Международный конкурс «Кириллица» Бобкова С. - победитель</p> <p>Наименование олимпиады результаты</p> <p>1. «Дино-олимпиада» - Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру</p> <p>Победитель ей дипломы 2</p> <p>2. «Русский с Пушкиным» III международная онлайн-олимпиада по русскому языку (Учи.ру)</p> <p>Диплом победителя -4 чел.</p> <p>3. Международной акции «V День поэзии С. Я. Маршака в детских библиотеках» Диплом участника -12 чел.</p> <p>4. Всероссийской олимпиады по творчеству Николая Носова «Весёлые рассказы» (АРТ-талант) Диплом</p>	<p>Живая классика: Бубенцова В, Смирнова Л (1,2 место). Конкурс рисунков на военную тематику – Щукин И, Тихонова П, Арутюнян М(победитель). «Русский межвежонок»- Крюкова В , Новиков В(грамоты 1 место), Кривошеева К, Щукин И, Олова П, победители и призеры школьного этапа ВОШ: Бубенцова В, Смирнова Л, Трухин Е, Усов Я, Орлова П, Карпова А, Карпова И, Сажин К.</p> <p>Подготовка танцевального поздравления ко дню матери Пушина А, Юные защитники отечества Шабалин А, Сажин К, КВН команда «Туристы» (2 место), Муниципальный этап олимпиады младших школьников Бобкова С.- призер, Руфова Л-победитель. Живая классика Бубенцова В, Смирнова Л (сертификаты), Региональный этап Всероссийской олимпиады для школьников по окружающему миру – Руфова Л. (сертификат участия). Участие в олимпиадах «Кенгуру», «Русский Медвежонок»(сертификаты) Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» Бобкова С, Троеглазов В- (дипломы 3 степени) Международный литературный конкурс "Сказка в новогоднюю ночь"-Лю Р. – сертификат участника (участие в издании сборника), «Толес Диктат» Бубенцова В,</p>

		<p>развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org всероссийский конкурс «Очарование цветов» в номинации декоративно-прикладное искусство Щукин И. -1 место, Смирнова Л- 1 место, Бубенцова В. 1 место Всероссийского творческого конкурса, посвященного Году экологии в РФ «Пусть живут на свете удивительные звери», Щукин И. -1 место, Смирнова Л- 1 место, Бубенцова В. 1 место,,Мельникова П- лауреат«Дино-олимпиада» - Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру Диплом победителя -1 чел. Похвальная грамота- 1 чел. «Русский с Пушкиным» III международная онлайн-олимпиада по русскому языку (Учи.ру) Диплом победителя -4 чел. Похвальная грамота- 5 чел. Сертификат участника – 2 чел. Международной акции «V День поэзии С. Я. Маршака в детских библиотеках» Диплом участника -12 чел. Всероссийского конкурса технического творчества «Мир моих открытий» (АРТ-талант) Диплом победителя 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Всероссийской олимпиады по творчеству</p>	<p>победителя 1 место - 2 чел</p> <p>5. «Дино-олимпиада» - межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру Диплом победителя -2 чел. Похвальная грамота- 3 чел. Сертификат участника – 2 чел</p> <p>6. Интернет-олимпиада «Школьное многоборье. Март 2018» (Видеоуроки) Диплом победителя 1 степени - 9 чел. Диплом призера 2 степени - 3 чел.</p> <p>7. Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» Диплом победителя -3 чел. Похвальная грамота- 2 чел.</p> <p>8. Предметная олимпиада «Умный мамонтёнок» (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) Диплом победителя 1 степени – 4 чел. 2 степени – 7 чел.</p> <p>9. Интернет – олимпиада «Русский с Пушкиным» 5</p> <p>Трухин Е, Смирнова Л (сертификаты) Международный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75-летию Великой Победы (АРТ-талант) Котов Я , Новиков В (1 место) Всероссийский Урок Безопасности.РФ -4 класс, 3 класс, 5,6 классы , (сертификаты участников)</p>
--	--	--	--

	<p>Николая Носова «Весёлые рассказы» (АРТ-талант) Диплом победителя 1 место - 2 чел Международного творческого конкурса «Я леплю из пластилина» (АРТ-талант). Диплом победителя 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. IX Международная акция «Читаем детям о войне-2018» Диплом участника – 11 чел. Всероссийского творческого конкурса, посвященного Году экологии в РФ «Поможем птицам-воробьям-синицам!» Диплом победителя 1 место – 2-3 классы «Дино-олимпиада» - межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру Диплом победителя -2 чел. Похвальная грамота- 3 чел. Сертификат участника – 2 чел Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» Похвальная грамота- 3 чел. Сертификат участника – 4 чел. Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» Диплом победителя -3 чел. Похвальная грамота- 2 чел. VII онлайн олимпиада «Плюс» по математике Учи.ру Похвальная грамота- 1</p>	<p>человек получили дипломы победителей 10. «Заврики» по математике 2 диплома победителя 11. Онлайн - олимпиада по ОПК Сертификаты участников</p>	
--	--	---	--

		<p>чел. Сертификат участника – 1 чел. «Дино-олимпиада» - Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру Похвальная грамота- 1 чел. Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи Диплом участника – 12 чел. Предметная олимпиада «Умный мамонтёнок» (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) Диплом победителя 1 степени – 4 чел. 2 степени – 7 чел. Электронный проект для одарённых детей «Алые паруса» (социальная сеть работников образования) – публикация стихотворения Диплом о публикации – 2 чел. IX межрегиональный интернет-конкурс по электробезопасности «Электрознания и призомания» Сертификат участника – 11 чел. Викторина «История Великой Победы» (Видеоуроки) Диплом победителя 1 степени- 11 чел</p>		
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной</p>	<p>В 2019-2020 учебном году в школе обучался 1 учащийся с ОВЗ (ребенок – инвалид). Для данной категории учащихся предусмотрено льготное питание, версия для слабовидящих на сайте ОУ, психолого-педагогические консультации школьного</p>		

	образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	психолога. Обучение проходило в форме обучения на дому по индивидуальному учебному плану.										
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В соответствии с планом работы ОУ ежегодно проводятся Дни здоровья и школьный турслет</p> <p>В ОУ проводятся физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, предусматривающие проведение: утренней гигиенической гимнастики; физкультурных минуток на уроках; прогулок на свежем воздухе; динамических перемен;</p> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. В соответствии с базисным учебным планом на 2020-2021 учебный год введены 3 часа физической культуры на всех ступенях образования.</p>										
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		В ОУ в 2019 – 2020 уч.г. нет специальных медицинских групп.										
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<p><i>Результаты мониторинга здоровья обучающихся 1-3 ступеней (по основной физкультурной группе).</i></p> <table border="1"> <tr> <td>2015-2016</td> <td>2016-2017</td> <td>2017-2018</td> <td>2018-2019</td> <td>2019-2020</td> </tr> <tr> <td>96%</td> <td>92%</td> <td>90%</td> <td>84%</td> <td>94%</td> </tr> </table>	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	96%	92%	90%	84%	94%
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020								
96%	92%	90%	84%	94%								
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<p><i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>2016-2017</td> <td>2017-2018</td> <td>2018-2019</td> <td>2019-2020</td> </tr> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>21,4%</td> <td>13,6%</td> <td>16%</td> <td>Не проводилась</td> </tr> </table>		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Высокий уровень	21,4%	13,6%	16%	Не проводилась
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020								
Высокий уровень	21,4%	13,6%	16%	Не проводилась								

		Средний уровень	26,8%	27,1%	44%	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		В 2016-2017, 2017 – 2018, 2018-2019 уч.г. учащимися школы не было совершено преступлений и правонарушений, в 2019 – 2020 уч. г. совершено 1 правонарушение.				
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;		2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	-на региональном уровне;	на федеральном уровне	17	27	33	20
	-на муниципальном уровне.	-на региональном уровне	2	4	1	3
		муниципальном уровне	2	9	1	5
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		В ОУ проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, родительской общественности.				
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения (Программа родительского всеобуча, «Программа формирования и развития партнёрских отношений». В Уставе школы регламентирована деятельность органов самоуправления, в которых принимают участие родители. Анализ воспитательной работы школы, справки о проведенных совместно с родителями конкурсах, КТД, экскурсиях, протоколы родительских собраний, результаты мониторинга. В ОУ создан и работает родительский клуб «Доверие» (заседание 2 раза в год), проводятся занятия по программе родительского всеобуча, организуются общешкольные родительские собрания (заседания проводятся 2 раза в год), организовано проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся школы и школьного округа, праздники для родителей, совместные мероприятия и экскурсии, посещения музеев, театров.				

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	Стабильные результаты качества знаний учащихся на начальной ступени обучения. Повышение качества знаний учащихся по результатам Государственной итоговой аттестации по русскому языку, обществознанию. Повышение результативности участия в предметных олимпиадах разного уровня, в том числе интернет-конкурсах, чемпионатах. Оптимизация работы с одаренными учащимися, слабоуспевающими учащимися. Повышение количества педагогов, применяющих современные развивающие технологии (ИКТ, проектные технологии и т.д.), владеющих современными педагогическими технологиями (системно-деятельностный подход, проектная деятельность и др.) Модернизация воспитательной системы школы Стабильные результаты физкультурно – оздоровительной работы Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями по реализации программ дополнительного образования
2.	Внеурочная деятельность	Увеличение количества курсов внеурочной деятельности по запросам родителей Повышение качества участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях, акциях. Активизация работы с родителями и социумом Учет потребностей учащихся и их родителей в развитии способностей и талантов учащихся
3.	Работа с кадрами	Привлечение молодых специалистов Повышение профессионального мастерства педагогов, уровня их квалификации. Систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов, успешное прохождение процедуры аттестации. Повышение уровня владения профессиональными компетенциями Закрепление молодых педагогов. Успешное функционирование системы наставничества.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Снижение качества обучения в школе
- б) Низкий уровень качества образования по математике, биологии по итогам ГИА предыдущих лет обучения, внутришкольных мониторингов, ВПР
- в) Недостаточный охват учащихся дополнительным образованием

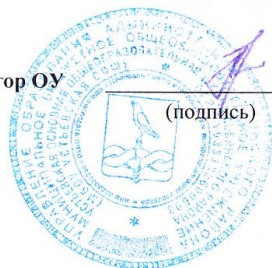
8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) повышение квалификации педагогических работников

- б) участие в конкурсах ОУ, конкурсах профессионального мастерства
- в) повышение качества образования на всех ступенях, в том числе по результатам ГИА
- г) дальнейшая модернизация образовательной среды и воспитательной системы школы
- д) увеличение охвата учащихся дополнительным образованием

Директор ОУ

МП



(подпись)

Попова Н.Ю.
(Ф.И.О.)