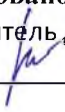



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Устьевская основная общеобразовательная школа

Собинского района

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № <u>10</u> от <u>28</u> <u>06</u> 20 <u>19</u> г.	Согласовано Заместитель директора по УВР  Т.В. Панина	Утверждаю Директор школы  Н.Ю. Попова Приказ № <u>10/17</u> от « <u>28</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.
--	---	---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

### «Юный инспектор дорожного движения»

(7 класс)

Срок реализации программы 1 год

Составитель:

учитель основы безопасности жизнедеятельности

Тихонов Ю.А

С. Устье

2019г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЮИД» предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций, которая разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Устьевская ООШ;

- Учебного плана МБОУ Устьевская ООШ на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа внеурочного курса «ЮИД» включает в себя:

- пояснительную записку;

- описание места в учебном плане;

- содержание программы;

- тематическое планирование;

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций объединяет все виды деятельности обучающихся ( кроме учебной деятельности ), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Рабочая программа внеурочной деятельности имеет физкультурно-спортивное направление. Программа строится на основе **общих принципов** учебного процесса. Содержание этих принципов сводится к следующему:

1. Принцип связи теории с практикой нацеливает на развитие критического мышления и проверки теоретических знаний с помощью надежного критерия практики.

2. Принцип последовательности – преподавание ведется в определенном порядке, построено в строгой логической последовательности.

3. Принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности.

4. Принцип активности учащихся – взаимодействие преподавателя и учащихся, взаимодействие групп.

5. Принцип прочности усвоения знаний – содержание обучения надолго закрепляется в сознании обучаемых.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспектора движения) существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

#### **Цель:**

Главная цель программы – практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

- \* повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- \* усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- \* способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- \* способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

##### Развивающие:

- \* развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- \* способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

##### Воспитательные:

- \* воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- \* выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- \* формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- \* умственному развитию – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

- \* нравственному воспитанию – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности, ), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- \* эстетическому воспитанию – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

### **Описание места в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа в год, с проведением занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

### **Содержание внеурочного курса**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Введение в образовательную программу кружка.**

#### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).  
Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

### **История правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

### **Изучение правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоуважительные отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту»

**Тематическое планирование внеурочной деятельности  
«ЮИД» с указанием количества часов, отводимых на изучении каждой темы**

№ п/п	ТЕМА	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Введение. Т/Б при проведении занятий	1	1	
2	Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств.	1	1	
3	Права и обязанности пешеходов. Права и обязанности пассажиров.	1	1	
4	Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	1	
5	Применение аварийной сигнализации. Фигурное вождение велосипеда	1	1	
6	Решение задач по билетам ГИБДД Расположение транспортных средств на дорогах.	1	1	
7	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	1	
8	Автомагистраль, Проезд	1	1	



	железнодорожных переездов. Движение транспортных средств			
9	Буксировка транспортных средств. Учебная езда.	1	1	
10	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	1		1
11	Предупреждающие и информационные знаки	1		1
12	Горизонтальная разметка.	1		1
13	Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
14	Вертикальная разметка	1		1
15	Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
16	Общие обязанности и права водителей транспортных средств.	1	1	
17	Применение звуковых и световых сигналов.	1	1	
18	Общие обязанности и права пешеходов. Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
19	Оказание первой доврачебной помощи Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
20	Оказание первой доврачебной помощи Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
21	Применение сигналов	1		1

	регулирующего. Решение задач по билетам ГИБДД			
22	Фигурное вождение велосипеда Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
23	Оказание первой доврачебной помощи Расположение транспортных средств на дорогах	1		1
24	Автомобиль. Проезд железнодорожных перекрестков. Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
25	Буксировка транспортных средств. Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
26	Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Решение задач по билетам ГИБДД	1		
27	Фигурное вождение велосипеда Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
28	Информационно-указательные знаки (повторение). Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
29	Оказание первой доврачебной помощи Горизонтальная и вертикальная разметка (повторение).	1		1
30	Фигурное вождение велосипеда Решение задач по билетам ГИБДД	1		1

31	Фигурное вождение велосипеда Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
32	Фигурное вождение велосипеда Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
33	Фигурное вождение велосипеда Решение задач по билетам ГИБДД	1		1
34	Оказание первой доврачебной помощи	1		1

## **Результаты освоения внеурочного курса**

К концу курса обучающиеся должны:

- Знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- Уметь работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- Уметь оценивать дорожную ситуацию;
- Иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира и велосипедиста;
- Иметь навыки взаимной поддержки в совместной деятельности;
- Иметь активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения, уметь передать накопленный опыт другим ребятам.

## **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2016, - 192 с.
- 2.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2016. – 208 с.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1.СD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
- 2.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2016.
- 3.Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2017.

4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.