

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Устьевская основная общеобразовательная школа
Собинского района

<p>Рассмотрено на педагогическом совете</p> <p>Протокол №10 от « 28» июня 2019 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Т.В. Панина</p>	<p>Утверждаю Директор школы _____ Н.Ю. Попова</p> <p>Приказ №120/1 от от «28» июня 2019 г.</p>
--	--	---



Рабочая программа
Внеурочная деятельность
«Летопись родного края»

7-9 классы
на 2019-2020 учебный год

Программу составил:
учитель математики
Лукьянчук Ирина Сергеевна
Срок реализации программы 1 год

С.Устье

2019 г.

Программа внеурочной деятельности

«Летопись родного края»

Духовно - нравственное направление

Пояснительная записка.

Проект «Летопись родного края» реализуется на основе программы внеурочной деятельности «Путешествие по моей Родине» автора Литвинюк И.И. (2017 г.) Реализуется для разновозрастных групп учащихся 7-9 классов.

Цели программы: формирование гражданской идентичности, развитие творческих способностей, воспитания чувства ответственности за судьбу страны, формирование способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи:**

- раскрыть значение «малой родины» в жизни человека, которая начинается с его родного дома, родного села, школы; любовь к «малой родине» помогает человеку выживать;

- знакомить учащихся с жизнью и деятельностью известных людей своего села: подвиг во имя Родины может совершить и сегодня каждый человек;

- формировать бережное отношение к истории и природе родного края, воспитывать желание оказывать посильную помощь своему селу; чувство ответственности за свою «малую» Родину.

содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, в селе, районе и крае, входящего в целую страну Россию;

воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, района, края;

воспитание толерантности, уважения к ценностям народов, их культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;

обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;

изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Планируемые результаты.

В ходе реализации программы духовно-нравственного направления в рамках внеурочной деятельности обучающихся младшего школьного возраста, учащиеся должны:

Знать/понимать:

родословную своей семьи

историю своего населённого пункта, различных учреждений

историю народов, проживающих в своём крае и их традиции

основные краеведческие термины и понятия
администрацию района и своего населённого пункта, правительство, значения официальных символов
основные этапы и ключевые события истории Владимирской области с древности до наших дней
изменения природной среды Владимирской области в результате деятельности человека
особенности природы, населения
специфику географического положения и административно-территориального устройства
природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем
важнейшие достижения культуры и системы ценностей

Уметь:

рассказывать о важнейших событиях истории Владимирской области, образовании Владимирской области и своего населённого пункта
выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы
работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию
описывать традиции народов своего края
показывать на карте границы и географический центр Владимирской области
приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Владимирской области
составлять краткую характеристику родного населённого пункта, описывать флору и фауну, водные объекты
работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

проведения самостоятельного поиска информации
понимания причин и значений событий и явлений повседневной жизни
ориентирования на местности и чтения карт
учёта фенологических наблюдений в природе своей местности
решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, по сохранению природы и защите людей
в случае стихийных бедствий
высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Владимирской области
использования знаний об историческом пути и традициях народов Владимирской области в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
---	--------------	------------------

1	Моя семья.	2
2	Владимирская область.	13
3	Собинский район.	8
4	Устьевское сельское поселение.	7
	Всего.	35

Моя семья. Вводное занятие. Понятие о родословной. Моя семья. Поколение, потомки, предки. Родословное древо. Практическое значение родословных в прошлом. Составление родословного древа семьи.

Кто я? Где живу? Профессии моих родителей. Мои братья и сёстры. Мои бабушки и дедушки. Их ближайшие родственники. Кто, кому и кем доводится.

Мои прабабушка и прадедушка. Профессии моих предков. Мои далёкие предки.

Что мы знаем о традициях. Мир семейных увлечений. Семейные обязанности и традиции. Семейный альбом.

Владимирская область. Территория и географическое положение. История образования. Местная топонимика. Растительный мир нашего края. Животный мир. Редкие растения и животные. Памятники природы. Промышленность. Сельское хозяйство нашего края. Предприятия, их история. Города.

Устьевское сельское поселение. Состав, заселение, формирование территории.

Календарно-тематическое планирование

35 часов

1 час в неделю

№	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1		Я и моя семья.	Мои родители. Их профессии. Старая фотография рассказала... Мой дом. Дом моей мечты	Изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.
2		Генеалогическое древо семьи.	Подбор генеалогического древа семьи. Семейные традиции, династии. Судьба семьи в истории родного края.	
3		История образования Владимирской области.	Этапы заселения и освоения территории. Вклад учёных-географов в изучении родного края.	Знать: природные характеристики, опасности природного характера, полезные ископаемые и их применение, историю области, учёных-исследователей; определять границы; объяснять значение символов области, закономерности природных условий; уметь работать с дополнительным материалом, анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение наносить на к/к географические объекты. Уметь создавать презентации, отбирать информацию. Считывать картографическую информацию.
4		Символы Владимирской области.	Значение флага и герба области, история их создания. Авторы гимна.	
5		Территория и географическое положение региона.	Современная граница региона, её особенности. Положение региона на карте России.	
6		Природа нашего края.	Представители животного и растительного мира. Водные объекты нашего края, использование в хозяйственной деятельности. Климат и погода. История метеонаблюдений. Современные наблюдения за погодой. Опасные погодные явления. Местные приметы о погоде. Особенности рельефа, полезные ископаемые, почва.	

7		Проблема стихийных природных условий. Возможны ли они у нас?	Засуха, суховеи, заморозки, лавины, оползни, селевые потоки, потоп. Время их возникновения; влияние на жизнь и хозяйство.	Анализировать происхождение местных названий. Умение работать индивидуально и в группе. Применять полученные знания на практике. Развивать творческие способности. Обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю района, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение к природе. Судьба семьи в истории республики.	
8		Редкие растения и животные.	Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Реликты и эндемики. Просмотр презентации.		
9		Памятники природы.	Заповедники. Характеристика памятников природы.		
10		Загадочный мир названий.	Происхождение местных географических названий.		
11		Что даёт наша область стране?	Характеристика работы промышленных и с/х предприятий.		
12-15		Путешествие по городам области.	Знакомство с городами. Количество и названия памятников и культуры, музеев, особенности архитектуры города.		
16		Административное деление области.	Деление области на районы, границы, отличительные особенности районов.		
17		Образ Владимирской области в творчестве поэтов, писателей и художников.	Знакомство с творчеством земляков. Конкурс стихов.		
18		Изготовление фотоколлажа «Моя Родина».			
19		Собинский район. История, символика.	Характеристика географического положения, история образования, значение символов.		Знать историю, символику Владимирской области. Определять границы района на карте Владимирской области. Уметь давать характеристику природных условий в сравнении с республикой. Составлять описание объектов по плану. Уметь объяснять различия между различными видами населённых пунктов.
20		Границы района на карте Владимирской области.	Описание границ района и обозначение их на контурной карте.		
21		Особенности природы района.	Рельеф, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, растения и животные, почвы.		
22		Исторические места.	Археологические, культурные, военные исторические места, их значение в истории России, республики.		

23		Сельские поселения.	Деление района на сельские поселения, их состав и характеристика.	Судьба семьи в истории района.
24		Происхождение названий местных населённых пунктов.	Происхождение местных географических названий.	
25		Виды населённых пунктов.	Село, станица, хутор, посёлок, аул, деревня, город, посёлок городского типа.	
26		Конкурс рисунков «Мой район».		
27		Устьевское сельское поселение. История, состав, символика.	Формирование территории поселения, населённые пункты. Заселение территории станицы, традиции.	Прививать любовь к родной станице, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями станицы, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину. Приготовить сообщение об истории своей улицы, нарисовать рисунок родного места в станице и т.д. Научить детей добывать и закреплять знания, полученные на занятиях спецкурса по данной теме. Судьба семьи в истории станицы.
28		Архитектурные объекты, памятники станицы.	Исторические здания, памятники, история их создания.	
29		Прогулка по улицам станицы.	Главные улицы станицы, оригинальные названия, улицы названные в честь великих и знаменитых людей.	
30		Составление картосхемы маршрута.	На карте показать свой маршрут от дома до школы.	
31		Творческая работа «Будущее».	Представления обучающихся о будущем родной станицы, их роль.	
32		Особенности населения Владимирской области.	Особенности современного национального состава населения. Соотношение национального состава и религиозной принадлежности населения.	
33		Культура и традиции народов Владимирской области.	Народные приметы, поверья, фольклор, национальный костюм, блюда народов области.	
34		Презентация «Я - гражданин России»	Представление обучающихся себя как представителя одного из народов.	
35		Краеведческая викторина.	Обобщение знаний.	

