

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Устьевская основная общеобразовательная школа Собинского района**

<p>Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № <u>8</u> от <u>24 августа</u> 2020г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР <u>Панина Т.В.</u></p>	<p>Утверждаю Директор школы <u>Н.Ю.</u> Попова Приказ № <u>144</u> «<u>24</u>» <u>августа</u> 20<u>20</u>г. от</p>
---	--	--



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2020 г

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ Устьевская основная общеобразовательная школа Собинского района является одним из старейших образовательных учреждений района. Школа расположена в с. Устье. В школе мало кабинетов, поэтому для спортивного зала оборудован частный дом в п. Колокша (расстояние 1 км).

В школе обучаются дети, проживающие в п. Колокша и близлежащих населённых пунктах: деревнях Большое Ивановское, с. Устье и санатории «Строитель», который удалён от школы на расстояние 5 км. Из санатория организован подвоз детей. На 1 сентября 2020 г. в школе обучаются 60 детей с 1 по 9 класс.

Школа находится в с. Устье, расположенном в 20-ти километрах от областного центра и в 30 километрах от районного центра (г. Собинка). Значительную часть населения поселка составляют рабочие ЗАО «Колокшанский агрегатный завод» и Горьковской железной дороги, пенсионеры. Часть жителей поселка работает за его пределами (в основном в г. Владимире, п. Юрьево, п. Энергетик и т.д.).

Находясь в непосредственной близости от областного центра, населенные пункты Колокшанского сельского поселения являются местом пребывания социально неблагополучных семей, по разным причинам лишившихся жилья в городе Владимире и получивших более дешёвую жилплощадь в микрорайоне школы. Большинство таких семей проживают в санатории Строитель.

Это создаёт сложности в организации воспитательной работы с детьми. Кроме того, ситуация усугубляется тем, что в посёлке нет клуба, спортивного комплекса и других культурно-досуговых учреждений. В этой связи школа является по сути единственным культурно – досуговым центром в посёлке (за исключением Колокшанской сельской библиотеки), выполняющим помимо образовательной, также воспитательную и просветительскую функции.

Посёлок Колокша окружён дачами жителей города Владимира и Москвы. В микрорайоне находятся также детский лагерь отдыха «Дружба» и база отдыха «Рублевские зори» (г. Москва). В посёлке бывает много приезжих (дачники, отдыхающие, туристы), не заботящихся о санитарном состоянии окрестностей. Многочисленные торговые точки производят продажу алкогольной и табачной продукции. Кроме того, приезжающие на выходные и каникулы молодые люди из города так же распространяют среди детей алкоголь, табак, а так же пропагандируют негативные стороны жизни в городе.

Ежедневно до школы учащимся приходится преодолевать большое расстояние по проезжей части от п. Колокша до с. Устья, в том числе на уроки физкультуры (пешеходные дорожки отсутствуют). Многие дети добираются до школы, пересекая самостоятельно железнодорожные пути, по которым следуют так же скоростные поезда. Переходы оснащены светофорами, но многие жители и пассажиры электропоезда (в том числе некоторые родители учащихся) переходят пути на красный сигнал светофора, чем провоцируют учащихся на совершение нарушений ПДД.

В селе Устье находится Свято-Никольский храм, который существует более двухсот лет и способствует формированию основ нравственности и духовности у населения микрорайона. Ежегодно учащиеся школы активно принимают участие в добровольческих акциях по облагораживанию территории Свято-Никольского храма. Вместе с учителем Щукиной Н.И. дети посещают храм в рамках курса Основы православной культуры.

Школа активно сотрудничает с детским садом «Колокольчик» в п. Колокша. Ежегодно дети сада посещают школу на праздники «День знаний», «Последний звонок». Учащиеся школы организуют поздравления на день дошкольного работника, организуют помощь по облагораживанию территории детского сада в рамках волонтерской деятельности.

Особую помощь в воспитании на протяжении многих лет оказывает Колокшанская сельская библиотека. Совместно с библиотекой учащиеся организуют различные праздники для жителей п. Колокша: День пожилого человека, День матери, День защиты детей и др. Часто библиотекарь проводит мероприятия различной направленности как в библиотеке, так и в школе.

В п. Колокша работает Колокшанский фельдшерско-акушерский пункт, который оказывает помощь в контроле за здоровьем обучающихся (ежегодные медицинские осмотры), в пропаганде здорового образа жизни (проведение лекций, встреч с медицинским работником).

Администрация Колокшанского сельского поселения размещена за пределами поселка и ведет прием местного населения 2 раза в неделю, специально приезжая с этой целью на территорию населенного пункта. Поэтому работа администрации с населением не всегда бывает своевременной и эффективной. Однако в последнее время сотрудничество с сельской администрацией стало более стабильным и успешным, что проявляется в совместной организации и проведении культурно – массовых мероприятий, решении хозяйственных проблем школы.

Положительным фактором развития социокультурной среды является также наличие в микрорайоне поселка производственных предприятий небольшой мощности (завод по обработке древесины «Модуль», фирма «Алми», производящая двери, предприятие по производству теплиц и другие). Это позволяет решать проблему трудоустройства населения поселка в условиях кризиса, в результате чего материальное положение жителей поселка и связанная с ним моральная обстановка в семьях учащихся в последние годы является стабильной.

Особенностью школы является ежегодное проведение летнего палаточного похода «Турсландия» более 25 лет. Многие родители сегодняшних учеников так же участвовали в этом походе. Большое количество мероприятий в школе туристической направленности. В связи с этим в школе существует детское общественное объединение «Турист», традиционно дети посещают кружок «Туризм», ежегодно проводятся туристические слеты.

В сложившихся условиях МБОУ Устьевская основная общеобразовательная школа является единственным образовательным учреждением округа, которое профессионально занимается воспитанием детей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах и традициях взаимодействия участников образовательных отношений:

- опору на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
- организацию социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- нравственный пример педагогического работника;
- интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальную востребованность воспитания;
- поддержку единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- признание определяющей роли семьи ребёнка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
- кооперацию и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения;
- 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в

жизни школы, за защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы:

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общего собрания.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ключевые общешкольные дела входят в различные модули программы воспитания

Праздник Знаний.
Час памяти жертв Беслана
Будь осторожен на дороге! Цикл бесед
Уроки мужества, посвященные победе в Великой Отечественной войне
День учителя.
Конкурс «Лучший дневник»
Неделя противопожарной безопасности. Учебная тревога
Экологический субботник
Осенний бал. Праздник осени в начальных классах.
День матери
День здоровья. Школьный турслет
Конкурс «Ученик года»
Лагеря отдыха (весна, лето, осень)
Школьная краеведческая конференция.
Новогодний праздник
КТД «Кто в школе хозяин?» (День самоуправления)
Вечер, посвященный Дню защитника Отечества
Концерт для мам (8 марта)
«Никто не забыт» (Митинг в День победы)
Праздник последнего звонка
День славянской письменности
Организация республики «Турсландия»
Акция «Я гражданин России»
Декада по профилактике правонарушений
Месячник защиты от экологической опасности
Слет РДОО «Астра»

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, суза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа по различным направлениям:

Деятельность классного руководителя проявляется в реализации следующих направлений:

- Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)

- Гражданско –патриотическое воспитание

- Работа по профилактике правонарушений

- Пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек

- Правовое просвещение, формирование финансовой грамотности, антикоррупционная деятельность

- Экология (формирование экологической культуры)

- Безопасность (профилактика ДДТТ, правила поведения при ЧС)

Примечание: модуль «Классное руководство» реализуется в модулях: Ключевые общешкольные дела, Профорientация, Детские общественные объединения. Волонтерство, Работа с родителями, Школьный урок, Самоуправление, Экскурсии. Походы, Организация предметно-эстетической среды.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Класс	Часы	Духовно - нравственное	Спортивно - оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное
1	5	Кружок «Наш край»	Секция «Спортивные игры»	Кружок «Развитие речи, или Пальчиковый игротренинг»	Кружок «Умники и умницы»	Кружок «Я – гражданин России»
2	5	Кружок «Наш край»	Мальчики: секция	Кружок «Веселый	Кружок «Умники	Кружок «Я –

		край»	«Спортивные игры» Девочки: танцевальная студия «Капельки»	карандаш»	и умницы»	гражданин России»
3	5	Кружок «Наш край»	Секция «Спортивные игры»	Кружок «Бисероплетение»	Кружок «Умники и умницы»	Кружок «Юный эколог»
4	5	Кружок «Наш край»	Мальчики: секция «Спортивные игры» Девочки: танцевальная студия «Капельки»	Кружок «Азбука светской этики»	Кружок «Умники и умницы»	Кружок «Работа с портфолио»

План внеурочной деятельности для 5- 9 классов

Класс	Часы	Духовно – нравственное	Спортивно - оздоровительное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное
5 6	5	Кружок «История родного края»	Спортивная секция «Туризм»	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Клуб «Умники и умницы»	Клуб «Основы безопасности жизнедеятельности»
7	5	Летопись родного края	Спортивная секция «Туризм»	«Школьный пресс-центр»	Кружок «В мире математики»	Клуб «Основы безопасности жизнедеятельности»
8	5	Летопись родного края	Спортивная секция «Туризм»	Проект «Человек и его здоровье»	Кружок «Математика вокруг нас»	Кружок «Юный инспектор дорожного движения»
9	5	Практикум «Практическая география»		Индивидуальный проект	Кружок «Я - мыслитель»	Клуб «Юные друзья полиции»

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного актива школы, в который входят учащиеся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность совета старост, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

3.6. Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерство»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Турист» – это добровольное детское объединение обучающихся МБОУ Устьевская ООШ, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Школьное детское общественное объединение «Турист» выполняет различные функции: разработка плана работы ШДОО «Турист», организация и проведение школьных мероприятий, помощь младшим школьникам, трудовая деятельность, гражданско-патриотическая, волонтерская деятельность.

С 2017 г. на базе ШДОО «Турист» действует волонтерский добровольческий отряд «С нами мир добрее», который оказывает посильную помощь жителям Колокшанского сельского поселения, принимает активное участие в волонтерских акциях района и области.

В октябре 2019 г. школа вступила в Российское движение школьников. Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях РДШ. Основные направления деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные палаточные походы «Турсландия»
- регулярные сезонные экскурсии на природу, турслеты
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.
- Путешествия по городам России: 1 полугодие- Ярославль, 2 полугодие- Москва

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Внеурочная деятельность «Школьный пресс-центр».

Основные направления деятельности:

- Информационная. Школьный кружок «Пресс-центр» и школьная газета – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.
- Образовательная. Школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка номеров газеты требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются дети современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы с детьми по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.
- Воспитательная. Организация внеурочной деятельности учащихся на базе кружка «Пресс- центр» позволяет с пользой занять их свободное время, использовать школьную газету во время проведения урочных и внеурочных мероприятий.
- Коммуникативная. Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся;

Ведение школьной группы в социальной сети «ВКонтакте» на базе РДШ

В группе работают активисты ШДОО «Турист», участники РДШ под руководством куратора Детского общественного объединения.

Основное направление деятельности : обмен, передача и хранение информации

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более

эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей с использованием тематики Родительского всеобуча
- Родительский комитет решает важные вопросы в управлении школой
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и группы в социальной сети ВКонтакте: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости
- Родительский клуб «Доверие» решает важные вопросы воспитания детей, проводит совместные мероприятия с детьми и педагогами

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам района по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

План воспитательной работы школы на 2020-2021 уч.г для 5-9 классов

№ п/п	Модули. Направления деятельности	Основные мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Организационная деятельность	1. Планирование работы классного руководителя на учебный год: с классным коллективом, с родителями, составление социального паспорта класса, изучение уровня воспитанности класса.	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах, Интернет- безопасность (информационная))	1. Неделя безопасности со 2 по 16 сентября (беседы по профилактике ДДТТ, по противодействию терроризма, по пожарной безопасности). Участие во Всероссийском уроке безопасности 2. Акция «Внимание, дети!», обеспечение детей световозвращающими элементами 3. Составление карты безопасного маршрута для учащихся начального звена	Классные руководители, зам. директора по УВР

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Конкурс «Лучшая школа по профилактике ДДТТ» 5. Мероприятия по информационной безопасности 	
3.	Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> 1. Регистрация на сайте «Билет в будущее» 2. Оформление уголков профорientации в классах 3. Мониторинг социализации выпускников 	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	<ul style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский субботник 	Классные руководители, зам. директора по УВР, учитель технологии с/х
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность, налоговое законодательство	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение Устава школы, Закона школьной жизни 	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> 1. 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом (проведение мероприятий в память о теракте в Беслане: «Мы против террора», «Терроризм и экстремизм – зло против человека», «Разные, но равные») 2. Урок России – 1 сентября «75-летие Великой Победы» 3. Общешкольная акция «Голубь мира» 4. «Натальин день» памяти А.В.Суворова и его дочери Натальи (8 сентября) 5. 3 сентября- день окончания Второй мировой войны 	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ (укрепление здоровья учащихся, профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма)	<ul style="list-style-type: none"> 1. День здоровья (Традиционный туристический слет), посвященный всемирному дню трезвости 2. Пропаганда здорового питания (Беседы о посещении школьной столовой) 3. Легкоатлетический кросс (500,1000 м.)в рамках мониторинга физ.развития 4. Лекции о вакцинопрофилактике 	Классные руководители, зам. директора по УВР, Тихонов Ю.А.
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оформление наблюдательных дел детей состоящих на ВШУ, КДН (планирование работы) 2. Операция «Подросток», подготовка отчета по операции «Подросток» 	Классные руководители, зам. директора по УВР

		3. Работа по индивидуальному плану	
9.	Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с родителями по профилактике ДДТТ, правонарушений несовершеннолетних 2. Оформление социального паспорта класса и семьи 3. Выявление семей ТЖС и тд. Весь период. Планирование работы с семьями в ТЖС, неблагополучными семьями, семьями «группы риска» 4. Посещение семей в ТЖС, неблагополучных семей, семей «группы риска» 	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование деятельности объединения 2. Подготовка и проведение праздников «День Знаний», «День дошкольного работника» 3. Конкурс классных уголков 	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районной выставке «Зеркало природы» 2. Изучение уровня воспитанности учащихся 	Классные руководители, зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя литературы
ОКТАБРЬ			
1.	Организационная деятельность	1. Работа по плану МО классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 октября- урок безопасности в сети Интернет 2. 4 октября- День гражданской обороны (Единый урок) 	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профориентация	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 октября- день учителя (мероприятия, направленные на повышение статуса профессии Учитель) 2. Тестирование на сайте «Билет в будущее» 3. Работа по планам классных руководителей 	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	1. 16 октября- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Классные руководители, зам. директора, по УВР, Попов А.В.

5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	1. Проведение мероприятий по планам классных руководителей (1 р. в четверть)	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	1. Неделя добра (шефство над памятником героям ВОВ) 2. Символика РФ 3. Экскурсия в г.Ярославль	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	1.Мониторинг охвата горячим питанием	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	1. Проведение мероприятий по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	1. Проведение классных родительских собраний по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	1. Подготовка и проведение праздника «День учителя» 2. Подготовка и проведение праздника «День пожилого человека» совместно с Колокшанской сельской библиотекой 3. Праздник «Осенний бал» 4. Неделя добра	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	Неделя добра (помощь в уборке территории около Свято- Никольского храма, около д/с Колокольчик)	Классные руководители, зам. директора по УВР
НОЯБРЬ			
1.	Организационная деятельность	Планирование деятельности классных руководителей на 2 четверть	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	Акция «Безопасный переход» Месячник безопасности на водных объектах Урок безопасности в сети «Интернет»	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорентация	Неделя социальной сферы Неделя предпринимательства	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	1. Единый экологический урок 2. Акция «Сбережем энергию» (утепление классных кабинетов)	Классные руководители, зам. директора по УВР

5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	1. Олимпиада по финансовой грамотности 2. 18 ноября- день правовой помощи детям	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	1. Международный день толерантности 16 ноября 2. «Учимся быть терпимыми» (7-9 кл)	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	1. Мероприятия по планам классных руководителей 2. Гриппофилактика (беседы с учащимися и их родителями)	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	1. Операция «Семья» (составление банка данных семей) 2. Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	Заседание родительского клуба «Доверие»	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	День народного единства 4 ноября Концерт «День матери» Заседание ШДОО «Турист» (планирование работы на 2 четверть)	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	Проведение мероприятий по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
ДЕКАБРЬ			
1.	Организационная деятельность	Проверка дневников (подготовка к конкурсу « лучший дневник»)	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	Акция «Пристегнись, Россия!» Акция «Самый яркий пешеход»(мониторинг наличия световозвращающих элементов) Линейка «Будь осторожен на каникулах» Выдача памяток по безопасности	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорентация	Час кода (3-9 .12) Тематический урок информатики Неделя ЖКХ и строительства	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	Акция «Покормите птиц»	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность,	1. Мероприятия по планам классных руководителей антикоррупционной направленности	Классные руководители,

	антикоррупционная деятельность		зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	3 декабря- День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 12 декабря- день Конституции России, символика	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	Операция «Семья» (рейды в семьи, составление актов посещения семей, направление актов в управление образования)	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	1. Родительские собрания по плану Родительского всеобуча 2. Операция «Семья»	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	1. Новогодний праздник 2. Новый год с хвостиком (акция)	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	1. Итоги «Недели добра», награждение участников	Классные руководители, зам. директора по УВР
ЯНВАРЬ			
1.	Организационная деятельность	1. Планирование работы на 3 четверть	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	2. Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорientация	1. Посещение ССУЗов на дни открытых дверей 2. День самоуправления	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	1. Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета» 2. 11 января- День заповедников и национальных парков	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	1. Знакомство с правилами проведения выборов (в рамках Дня самоуправления)	Классные руководители, зам. директора по УВР

6.	Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. 27 января- день памяти жертв Холокоста , день освобождения от блокады Ленинграда (1944) 2. Конкурс чтецов «Живая классика» 3. Символика РФ 4. 17 января - День рождения «отца русской авиации» Н.Е.Жуковского 	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лыжные соревнования 	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по планам классных руководителей 2. Отчет о работе по профилактике правонарушений (до 12 января) 	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по планам классных руководителей 	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание «ШДОО Турист». Планирование работы на 3 четверть 	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	<ol style="list-style-type: none"> 1. По планам классных руководителей 	Классные руководители, зам. директора по УВР
ФЕВРАЛЬ			
1.	Организационная деятельность		Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	Месячник пожарной безопасности Учебная эвакуация Неопалимая купина	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профориентация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя военных профессий 2. Конкурс рисунков военных профессий 	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	<ol style="list-style-type: none"> 1. цикл конкурсов «Зеленая планета» 	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР

6.	Гражданско-патриотическое воспитание	2 февраля- день разгрома фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) 15 февраля- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля- Международный день родного языка 23 февраля- день Защитников Отечества	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования среди учащихся 7,8,9 класса	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	1. Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	1. Родительские собрания по темам Родительского всеобуча 2.	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	Праздник «День защитников Отечества»	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	8 февраля- день Российской науки 15 февраля- урок Мужества (акция Горячее сердце)	Классные руководители, зам. директора по УВР
МАРТ			
1.	Организационная деятельность	1. Работа по планам классных руководителей 2. Проверка дневников, подготовка к конкурсу «Лучший дневник»	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	Выдача памяток о безопасном поведении во время весенних каникул	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорентация	1. Участие в днях открытых дверей 2. Неделя самозанятости и предпринимательства 3. Проведение психологического исследования учащихся 7, 8 и 9 классов, выявляющего личностную склонность к тому или иному виду профессиональной деятельности.	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	1. Зеленая планета	Классные руководители, зам. директора по УВР

5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	2. Участие в уроках финансовой грамотности (весенняя сессия)	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	18 марта- День воссоединения России с Крымом 25-30.03 - Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Конкурс рисунков на военно-патриотическую тематику	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	1 марта- день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	1. Работа по планам классных руководителей 2. Декада профилактики правонарушений	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	Родительские собрания по темам Родительского всеобуча Заседание родительского клуба «Доверие»	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	Международный женский день (праздничный концерт) Неделя музыки для детей и юношества, детской и юношеской книги (26- 31) Планирование работы ШДОО на 4 четверть	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
АПРЕЛЬ			
1.	Организационная деятельность	Анализ планов воспитательной работы	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	1. Месячник пожарной безопасности (30 - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ) 2. Беседы о безопасности на водных объектах	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорientация	Информирование учащихся о днях открытых дверей Посещение ССУЗов г. Владимира Подготовка документов к трудоустройству несовершеннолетних	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	1. Дни защиты от экологической опасности	Классные руководители,

		2. 21 апреля- всероссийский субботник (Всемирный день Земли) 3. 16 апреля - День экологических знаний	зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	Анкетирование «Я и закон» Участие в уроках финансовой грамотности (весенняя сессия) Урок парламентаризма 21 –день местного самоуправления	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	Подготовка к празднику «День Победы» 12 апреля- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» 26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	7 апреля – «Всемирный день здоровья»	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	Декада профилактики правонарушений Посещение семей, оформление документации	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	Посещение семей, состоящих на ВШУ (в рамках декады правонарушений)	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	Участие в акции «Патриоты Победы»	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	Неделя добра (весенняя сессия)	Классные руководители, зам. директора по УВР
МАЙ			
1.	Организационная деятельность	Работа по планам классных руководителей, анализ уровня воспитанности учащихся	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	Мероприятия по правилам безопасного поведения детей в летний оздоровительный период Районные соревнования «Школа безопасности»	Классные руководители, зам. директора по УВР, Тихонов Ю.А.
3.	ПрофорIENTATION	1. Анкетирование учащихся 8 класса о посещении элективных курсов (предпрофильная подготовка)	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	Уборка территорий в рамках акции «Весенняя неделя добра»	Классные руководители,

			зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне Участие в митинге 9 мая 2020 г. Акция «Читаем детям о войне» 24 - День славянской письменности и культуры День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года) Районный Слёт школьников- участников военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Экскурсия в г. Москва	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	7 мая – День отказа от курения День здоровья Президентские состязания	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	Операция «Твой выбор» (посещение семей, составление актов посещения семей, контроль посещения школы, кружков, мониторинг социальных сетей) Операция «Подросток	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	Слет РДОО «Астра» Итоговый сбор ШДОО «Турист», награждение активных участников ОО	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	Акция «Бессмертный полк» Тепло в подарок ветерану (акция)	Классные руководители, зам. директора по УВР
ИЮНЬ (ИЮЛЬ, АВГУСТ)			
1.	Организационная деятельность	Анализ деятельности классного руководителя, анализ воспитательной работы	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	Проведение мероприятий по плану летнего школьного лагеря	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорентация	Трудоустройство несовершеннолетних на базе школы	Классные руководители,

			зам. директора по УВР
4.	Экология	Организация уборки пришкольной территории	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	Проведение мероприятий по плану летнего школьного лагеря	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	1.06- Международный день защиты детей 6.06- День Русского языка - Пушкинский день России 12.06- День России, «Государственные символы России» 22.06 -День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	Проведение мероприятий по плану летнего школьного лагеря	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	Мониторинг летней занятости учащихся группы риска, состоящих на ВШУ Акция «Помоги пойти учиться»	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	Сотрудничество с родителями по различным вопросам	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	Проведение мероприятий по плану летнего школьного лагеря Организация и проведение школьного палаточного лагеря «Турсландия»	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	Проведение мероприятий по плану летнего школьного лагеря	Классные руководители, зам. директора по УВР

План воспитательной работы школы на 2020-2021 уч.г для 1-4 классов

№ п/п	Модули. Направления деятельности	Основные мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Организационная деятельность	2. Планирование работы классного руководителя на учебный год: с классным коллективом, с родителями, составление социального паспорта класса, изучение уровня воспитанности класса.	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах, Интернет- безопасность (информационная))	6. Неделя безопасности со 2 по 16 сентября (беседы по профилактике ДДТТ, по противодействию терроризма, по пожарной безопасности). Участие во Всероссийском уроке безопасности 7. Акция «Внимание, дети!», обеспечение детей световозвращающими элементами 8. Составление карты безопасного маршрута для учащихся начального звена 9. Конкурс «Лучшая школа по профилактике ДДТТ» 10. Мероприятия по информационной безопасности	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорентация	1. Оформление уголков профорientации в классах	Классные руководители, зам. директора по УВР

4.	Экология	2. Всероссийский субботник	Классные руководители, зам. директора по УВР, учитель технологии с/х
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность, налоговое законодательство	2. Изучение Устава школы, Закона школьной жизни	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	6. 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом (проведение мероприятий в память о теракте в Беслане: «Мы против террора», «Терроризм и экстремизм – зло против человека», «Разные, но равные» 7. Урок России – 1 сентября «75-летие Великой Победы» 8. Общешкольная акция «Голубь мира» 9. «Натальин день» памяти А.В.Суворова и его дочери Натальи (8 сентября) 10. 3 сентября- день окончания Второй мировой войны	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ (укрепление здоровья учащихся, профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма)	5. День здоровья (Традиционный туристический слет), посвященный всемирному дню трезвости 6. Пропаганда здорового питания (Беседы о посещении школьной столовой) 7. Легкоатлетический кросс (500,1000 м.) в рамках мониторинга физ.развития 8. Лекции о вакцинопрофилактике	Классные руководители, зам. директора по УВР, Тихонов Ю.А.
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	4. Оформление наблюдательных дел детей состоящих на ВШУ, КДН (планирование работы) 5. Операция «Подросток», подготовка отчета по операции «Подросток» 6. Работа по индивидуальному плану	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	5. Беседы с родителями по профилактике ДДТТ, правонарушений несовершеннолетних 6. Оформление социального паспорта класса и семьи 7. Выявление семей ТЖС и тд. Весь период. Планирование работы с семьями в ТЖС, неблагополучными семьями, семьями «группы риска»	Классные руководители, зам. директора по УВР

		8. Посещение семей в ТЖС, неблагополучных семей, семей «группы риска»	
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	4. Планирование деятельности объединения 5. Подготовка и проведение праздников «День Знаний», «День дошкольного работника» 6. Конкурс классных уголков	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	3. Участие в районной выставке «Зеркало природы» 4. Изучение уровня воспитанности учащихся	Классные руководители, зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя литературы
ОКТАБРЬ			
1.	Организационная деятельность	2. Работа по плану МО классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	3. 30 октября- урок безопасности в сети Интернет 4. 4 октября- День гражданской обороны (Единый урок)	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профориентация	4. 5 октября- день учителя (мероприятия, направленные на повышение статуса профессии Учитель) 5. Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	1. 16 октября- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Классные руководители, зам. директора, по УВР, Попов А.В.
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	2. Проведение мероприятий по планам классных руководителей (1 р. в четверть)	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	4. Неделя добра (шефство над памятником героям ВОВ) 5. Символика РФ 6. Экскурсия в г.Ярославль	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	1.Мониторинг охвата горячим питанием	Классные руководители, зам. директора по УВР

8.	Профилактика правонарушений среди подростков	2. Проведение мероприятий по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	1. Проведение классных родительских собраний по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	5. Подготовка и проведение праздника «День учителя» 6. Подготовка и проведение праздника «День пожилого человека» совместно с Колокшанской сельской библиотекой 7. Праздник «Осенний бал» 8. Неделя добра	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	Неделя добра (помощь в уборке территории около Свято- Никольского храма, около д/с Колокольчик)	Классные руководители, зам. директора по УВР
НОЯБРЬ			
1.	Организационная деятельность	Планирование деятельности классных руководителей на 2 четверть	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	Акция «Безопасный переход» Месячник безопасности на водных объектах Урок безопасности в сети «Интернет»	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорientация	Неделя социальной сферы Неделя предпринимательства	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	3. Единый экологический урок 4. Акция «Сбережем энергию» (утепление классных кабинетов)	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	3. Олимпиада по финансовой грамотности 4. 18 ноября- день правовой помощи детям	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	3. Международный день толерантности 16 ноября 4. «Учимся быть терпимыми» (7-9 кл)	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	3. Мероприятия по планам классных руководителей 4. Гриппопрофилактика (беседы с учащимися и их родителями)	Классные руководители, зам. директора по УВР

8.	Профилактика правонарушений среди подростков	3. Операция «Семья» (составление банка данных семей) 4. Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	Заседание родительского клуба «Доверие»	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	День народного единства 4 ноября Концерт «День матери» Заседание ШДОО «Турист» (планирование работы на 2 четверть)	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	Проведение мероприятий по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
ДЕКАБРЬ			
1.	Организационная деятельность	Проверка дневников (подготовка к конкурсу « лучший дневник»)	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	Акция «Пристегнись, Россия!» Акция «Самый яркий пешеход»(мониторинг наличия световозвращающих элементов) Линейка «Будь осторожен на каникулах» Выдача памяток по безопасности	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорентация	Час кода (3-9 .12) Тематический урок информатики Неделя ЖКХ и строительства	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	Акция «Покормите птиц»	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	2. Мероприятия по планам классных руководителей антикоррупционной направленности	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	3 декабря- День неизвестного солдата, Международный день инвалидов 12 декабря- день Конституции России, символика	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом	Классные руководители, зам. директора по УВР

8.	Профилактика правонарушений среди подростков	Операция «Семья» (рейды в семьи, составление актов посещения семей, направление актов в управление образования)	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	3. Родительские собрания по плану Родительского всеобуча 4. Операция «Семья»	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	3. Новогодний праздник 4. Новый год с хвостиком (акция)	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	2. Итоги «Недели добра», награждение участников	Классные руководители, зам. директора по УВР
ЯНВАРЬ			
1.	Организационная деятельность	3. Планирование работы на 3 четверть	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	4. Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорентация	3. День самоуправления	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	3. Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета» 4. 11 января- День заповедников и национальных парков	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	2. Знакомство с правилами проведения выборов (в рамках Дня самоуправления)	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	5. 27 января- день памяти жертв Холокоста , день освобождения от блокады Ленинграда (1944) 6. Конкурс чтецов «Живая классика» 7. Символика РФ 8. 17 января - День рождения «отца русской авиации» Н.Е.Жуковского	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	2. Лыжные соревнования	Классные руководители, зам. директора по УВР

8.	Профилактика правонарушений среди подростков	3. Работа по планам классных руководителей 4. Отчет о работе по профилактике правонарушений (до 12 января)	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	2. Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	2. Заседание «ШДОО Турист». Планирование работы на 3 четверть	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	2. По планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
ФЕВРАЛЬ			
1.	Организационная деятельность		Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	Месячник пожарной безопасности Учебная эвакуация Неопалимая купина	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорентация	3. Неделя военных профессий 4. Конкурс рисунков военных профессий	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	2. цикл конкурсов «Зеленая планета»	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	2 февраля- день разгрома фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) 15 февраля- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля- Международный день родного языка 23 февраля- день Защитников Отечества	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	Мероприятия по планам кл.рук.	Классные руководители, зам. директора по УВР

8.	Профилактика правонарушений среди подростков	2. Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	3. Родительские собрания по темам Родительского всеобуча 4.	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	Праздник «День защитников Отечества»	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	8 февраля- день Российской науки 15 февраля- урок Мужества (акция Горячее сердце)	Классные руководители, зам. директора по УВР
МАРТ			
1.	Организационная деятельность	3. Работа по планам классных руководителей 4. Проверка дневников, подготовка к конкурсу «Лучший дневник»	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	Выдача памяток о безопасном поведении во время весенних каникул	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорентация	4. Неделя самозанятости и предпринимательства	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	1.Зеленая планета	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	2. Участие в уроках финансовой грамотности (весенняя сессия)	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	18 марта- День воссоединения России с Крымом 25-30.03 - Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Конкурс рисунков на военно-патриотическую тематику	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	1 марта- день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Классные руководители, зам. директора по УВР

8.	Профилактика правонарушений среди подростков	3. Работа по планам классных руководителей 4. Декада профилактики правонарушений	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	Родительские собрания по темам Родительского всеобуча Заседание родительского клуба «Доверие»	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	Международный женский день (праздничный концерт) Неделя музыки для детей и юношества, детской и юношеской книги (26- 31) Планирование работы ШДОО на 4 четверть	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
АПРЕЛЬ			
1.	Организационная деятельность	Анализ планов воспитательной работы	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	3. Месячник пожарной безопасности (30 - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ) 4. Беседы о безопасности на водных объектах	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	Профорентация	Классные часы на профориентационную тематику	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	4. Дни защиты от экологической опасности 5. 21 апреля- всероссийский субботник (Всемирный день Земли) 6. 16 апреля - День экологических знаний	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	Участие в уроках финансовой грамотности (весенняя сессия) 21 –день местного самоуправления	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	Подготовка к празднику «День Победы» 12 апреля- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» 26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Классные руководители, зам. директора по УВР
7.	ЗОЖ	7 апреля – «Всемирный день здоровья»	Классные руководители,

			зам. директора по УВР
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	Декада профилактики правонарушений Посещение семей, оформление документации	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	Посещение семей, состоящих на ВШУ (в рамках декады правонарушений)	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	Участие в акции «Патриоты Победы»	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	Неделя добра (весенняя сессия)	Классные руководители, зам. директора по УВР
МАЙ			
1.	Организационная деятельность	Работа по планам классных руководителей, анализ уровня воспитанности учащихся	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	Мероприятия по правилам безопасного поведения детей в летний оздоровительный период Районные соревнования «Школа безопасности»	Классные руководители, зам. директора по УВР, Тихонов Ю.А.
3.	Профорентация	Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	Уборка территорий в рамках акции «Весенняя неделя добра»	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	Работа по планам классных руководителей	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне Участие в митинге 9 мая 2020 г. Акция «Читаем детям о войне» 24 - День славянской письменности и культуры День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года) Районный Слёт школьников- участников военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Экскурсия в г. Москва	Классные руководители, зам. директора по УВР

7.	ЗОЖ	7 мая – День отказа от курения День здоровья Президентские состязания	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	Операция «Твой выбор» (посещение семей, составление актов посещения семей, контроль посещения школы, кружков, мониторинг социальных сетей) Операция «Подросток»	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	Слет РДОО «Астра» Итоговый сбор ШДОО «Турист», награждение активных участников ОО	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	Акция «Бессмертный полк» Тепло в подарок ветерану (акция)	Классные руководители, зам. директора по УВР
ИЮНЬ (ИЮЛЬ, АВГУСТ)			
1.	Организационная деятельность	Анализ деятельности классного руководителя, анализ воспитательной работы	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Безопасность (Профилактика ДДТТ, безопасность при ЧС, безопасное поведение на водных объектах)	Проведение мероприятий по плану летнего школьного лагеря	Классные руководители, зам. директора по УВР
3.	ПрофорIENTATION	Мероприятия в школьном лагере	Классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Экология	Организация уборки пришкольной территории	Классные руководители, зам. директора по УВР
5.	Правовое просвещение, финансовая грамотность, антикоррупционная деятельность	Проведение мероприятий по плану летнего школьного лагеря	Классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	1.06- Международный день защиты детей 6.06- День Русского языка - Пушкинский день России 12.06- День России, «Государственные символы России» 22.06 -День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Классные руководители, зам. директора по УВР

7.	ЗОЖ	Проведение мероприятий по плану летнего школьного лагеря	Классные руководители, зам. директора по УВР
8.	Профилактика правонарушений среди подростков	Мониторинг летней занятости учащихся группы риска, состоящих на ВШУ Акция «Помоги пойти учиться»	Классные руководители, зам. директора по УВР
9.	Работа с родителями	Сотрудничество с родителями по различным вопросам	Классные руководители, зам. директора по УВР
10.	Детские общественные объединения. Волонтерство	Проведение мероприятий по плану летнего школьного лагеря Организация и проведение школьного палаточного лагеря «Турсландия»	Классные руководители, зам. директора по УВР
11.	Духовно- нравственное воспитание (формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях)	Проведение мероприятий по плану летнего школьного лагеря	Классные руководители, зам. директора по УВР

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные

результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

