

Рассмотрена на
заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
от « 25 » 12 2020 г.

Рассмотрена на
заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
от « 25 » 12 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Устьевская ООШ
Попова Н.Ю.
Приказ № 195
от « 25 » 12 * 2020 г.



**Основная образовательная программа основного общего образования
МБОУ Устьевская основная общеобразовательная школа Собинского
района
(Изменения в программу развития универсальных учебных действий)**

Изменения внесены решением педагогического совета МБОУ Устьевская ООШ

с. Устье
2020 г.

В пункт 2.1 «Программы развития универсальных учебных действий» основной образовательной программы основного общего образования внести дополнение «Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы».

В рамках всероссийских проверочных работ предусмотрена оценка сформированности следующих универсальных учебных действий.

Личностные : знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели, анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи с учетом современных норм русского языка.